

L'INSEGNAMENTO DELL'ITALIANO L2 AD ADULTI NON ALFABETIZZATI

Fernanda Minuz

Obiettivo del corso

Fornire alcuni elementi teorici sul fenomeno dell'analfabetismo, alcune nozioni metodologiche sull'insegnamento dell'italiano L2 a stranieri non alfabetizzati e strumenti operativi per l'insegnamento in aula

Metodologia

L'incontro si svolgerà in parte come lezione frontale seguita da un'attività laboratoriale

Temi trattati

Che cos'è l'analfabetismo

- gli alfabetismi
- saper leggere e saper leggere in lingua straniera
- scolarizzazione e apprendimento della L2

Insegnamento agli adulti: principi metodologici

- I principi dell'educazione degli adulti
- L'insegnamento orientato alla realtà e all'azione, alla soluzione di problemi

Esempio: il Bancomat (pagina di Percorsi italiani)
 l'acquisto dei biglietti on-line (AL2 on line)

La programmazione didattica

- Il livello macro e micro della programmazione didattica:
 - Un sillabo per l'alfabetizzazione in L2
 - La lezione, l'unità didattica in L2 per adulti non alfabetizzati

Laboratorio

- Esame di un'unità didattica, con libro insegnante (Unità 1 di Percorsi italiani)
 - individuare la struttura dell'attività didattica
 - definire come utilizzare in classe gli input offerti dal manuale (tratteggiare un "libro insegnante")
 - scandire l'unità didattica in lezioni.