





Obiettivo specifico 2. Integrazione / Migrazione legale - Obiettivo nazionale 2. Integrazione - lett.h) Formazione civico linguistica

Progetto "SI FORMA - Servizi Inclusivi per la FORMAzione"

IL PARTENARIATO DI PROGETTO

- ☐ Regione Abruzzo (ente capofila)
 - ☐ CPIA L'Aquila
 - □ CPIA Pescara-Chieti
 - CPIA Provincia di Teramo
 - ☐ Fondazione Mondo Digitale
 - Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo









Obiettivo specifico 2. Integrazione / Migrazione legale - Obiettivo nazionale 2. Integrazione - lett.h) Formazione civico linguistica

Progetto "SI FORMA - Servizi Inclusivi per la FORMAzione"

LA RETE DEI SOGGETTI ADERENTI







Obiettivo specifico 2. Integrazione / Migrazione legale - Obiettivo nazionale 2. Integrazione - lett.h) Formazione civico linguistica

Progetto "SI FORMA - Servizi Inclusivi per la FORMAzione"

LE AZIONI E LE ATTIVITÀ

WORK PACKAGE	PRINCIPALI ATTIVITÀ	
1. Management, coordinamento e gestione	 Task 1.1 - Pianificazione e gestione operativa Task 1.2 - Kick-off meeting Task 1.3 - Amministrazione, rendicontazione e tutoring contabile e amministrativo Task 1.4 - Governance e animazione rete partenariale e interistituzionale 	
2. Azioni formative	 Task 2.1 e 2.2 - Azioni formative di base: corsi di livello A1 e A2 Task 2.3 e 2.4 - Azioni formative specifiche: corsi di livello pre-A1 e B1 	
3. Servizi complementari	 Task 3.1 - Servizi per favorire l'accesso, la frequenza e la flessibilità dei corsi (babysitting, tutoring specialistico, ecc.) Task 3.2 - Corsi di prossimità nella provincia di Teramo Task 3.3 - Servizi di mediazione linguistica e culturale Task 3.4 - Servizi di orientamento al territorio e informazione Task 3.5 - Servizi formativi a distanza su piattaforma Moodle Task 3.6 - Servizi di approfondimento della normativa sul lavoro 	





Obiettivo specifico 2. Integrazione / Migrazione legale - Obiettivo nazionale 2. Integrazione - lett.h) Formazione civico linguistica

Progetto "SI FORMA - Servizi Inclusivi per la FORMAzione"

LE AZIONI E LE ATTIVITÀ

WORK PACKAGE	PRINCIPALI ATTIVITÀ		
4. Formazione dei formatori	 Task 4.1 - Primo percorso di aggiornamento didattico per docenti: Le nuove linee guida per l'offerta formativa FAMI: l'applicazione del protocollo di sperimentazione per i livelli pre-A1 e B1 Task 4.2 - Secondo percorso di aggiornamento didattico per docenti: L'utilizzo del toolkit del Consiglio d'Europa e linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica ai titolari di protezione internazionale, sussidiaria e umanitaria 		
5. Monitoraggio e	> Task 5.1 - Monitoraggio		
valutazione	Task 5.2 - Valutazione in itinere		
	> Task 5.3 - Valutazione finale		
6. Comunicazione e	> Task 6.1 - Comunicazione e social media		
disseminazione	Task 6.2 - Pagina dedicata su Phyrtual.org		
	> Task 6.3 - Evento finale		







Obiettivo specifico 2. Integrazione / Migrazione legale - Obiettivo nazionale 2. Integrazione - lett.h) Formazione civico linguistica

Progetto "SI FORMA - Servizi Inclusivi per la FORMAzione"

CHE COSA È STATO REALIZZATO

	INDICATORI	VALORI RAGGIUNTI al 31/03/2018	
N. di cittadini di P	Paesi terzi iscritti ai corsi di alfabetizzazione civico- linguistica		395
N. di cittadini	di Paesi terzi che hanno beneficiato dei servizi complementari		185
N. di corsi di 1	formazione linguistica realizzati - livello pre-A1		2
N. di corsi c	di formazione linguistica realizzati - livello A1		10
N. di corsi di formazione linguistica realizzati - livello A2			12
N. di corsi di formazione linguistica realizzati - livello B1		7	
N. di ore di formazione linguistica erogate		Oltre 2500	
N. di ore di tutoraggio e mediazione culturale erogate			Oltre 600
N. di ore di babysitting erogate			130







Obiettivo specifico 2. Integrazione / Migrazione legale - Obiettivo nazionale 2. Integrazione - lett.h) Formazione civico linguistica

Progetto "SI FORMA - Servizi Inclusivi per la FORMAzione"

QUALI RISULTATI SONO STATI RAGGIUNTI

	INDICATORI	VALORI RAGGIUNTI al 31/03/2018	
N. di cittadini di F	Paesi terzi che hanno frequentato almeno il 70% dei corsi formativi di livello A1		84
N. di cittadini di F	Paesi terzi che hanno frequentato almeno il 70% dei corsi formativi di livello A2		85
N. di cittadini di F	Paesi terzi che hanno frequentato almeno il 70% dei corsi formativi di livello B1		85
N. di cittadini di Paesi terzi che hanno portato a termini corsi formativi A1 con esito positivo			75
N. di cittadini di Paesi terzi che hanno portato a termini corsi formativi A2 con esito positivo			84
N. di cittadini di Paesi terzi che hanno portato a termini corsi formativi B1 con esito positivo			78







Obiettivo specifico 2. Integrazione / Migrazione legale - Obiettivo nazionale 2. Integrazione - lett.h) Formazione civico linguistica

Progetto "SI FORMA - Servizi Inclusivi per la FORMAzione"

I BENEFICIARI DELL'INTERVENTO

Cittadini di Paesi terzi maggiori di 16 anni e regolarmente soggiornanti

277 donne e 118 uomini

42 Paesi di provenienza









Obiettivo specifico 2. Integrazione / Migrazione legale - Obiettivo nazionale 2. Integrazione - lett.h) Formazione civico linguistica

Progetto "SI FORMA - Servizi Inclusivi per la FORMAzione"

LE CRITICITÀ RILEVATE

- ❖ Gli eventi sismici e il maltempo che hanno pesantemente colpito l'Abruzzo, causando continui rallentamenti e interruzioni alle attività
- Le difficoltà nell'individuazione e nel coinvolgimento dei destinatari target del progetto
- La difficoltà di conciliare le attività di progetto con quelle istituzionali dei CPIA, anche in termini di disponibilità di sedi e aule
- La cospicua presenza sul territorio di cittadini stranieri richiedenti asilo politico
- L'elevato tasso di abbandoni a corsi avviati e la difficoltà a garantire la frequenza costante degli allievi
- La presenza sul territorio di comunità di stranieri molto chiuse e poco disponibili a partecipare
- La scarsa presenza di utenti analfabeti per le azioni formative livello pre-A1







Obiettivo specifico 2. Integrazione / Migrazione legale - Obiettivo nazionale 2. Integrazione - lett.h) Formazione civico linguistica

Progetto "SI FORMA - Servizi Inclusivi per la FORMAzione"

LE BUONE PRATICHE DA CAPITALIZZARE

- Il clima d'aula amichevole, informale, collaborativo, che ha favorito la realizzazione di attività di gruppo finalizzate alla conoscenza dell'altro e alla condivisione di conoscenze ed esperienze
- La concretezza didattico-metodologica delle azioni formative, che forniscono strumenti linguistici e relazionali di immediata utilità al processo di integrazione
- L'interazione tra diversi gruppi etnici all'interno delle classi, che ha incoraggiato lo scambio positivo tra culture diverse
- La necessità e motivazione, da parte degli allievi, ad apprendere, per sentirsi cittadini attivi

. /







Obiettivo specifico 2. Integrazione / Migrazione legale - Obiettivo nazionale 2. Integrazione - lett.h) Formazione civico linguistica

Progetto "SI FORMA - Servizi Inclusivi per la FORMAzione"

LE BUONE PRATICHE DA CAPITALIZZARE

- Il contributo dei servizi complementari, che ha permesso di rafforzare l'attività formativa e ha creato opportunità di apprendimento maggiormente inclusive
- L'utilizzo di una didattica inclusiva, legata ad aspetti pratici e concreti della vita quotidiana
- L'accurata verifica dei prerequisiti d'accesso ai livelli, così da lavorare nell'ambito di gruppi-classe il più possibile omogenei
- L'adeguamento degli orari dei corsi alle esigenze dell'utenza







Obiettivo specifico 2. Integrazione / Migrazione legale - Obiettivo nazionale 2. Integrazione - lett.h) Formazione civico linguistica

Progetto "SI FORMA - Servizi Inclusivi per la FORMAzione"

PROSPETTIVE E SCENARI FUTURI



- Includere i richiedenti asilo politico quale target ammissibile dei Piani Regionali di formazione civico-linguistica, a fronte di motivato parere dell'USR competente
- Prevedere percorsi ad hoc per analfabeti totali, di durata congrua (300 400 ore) e per piccoli gruppi di corsisti
- Inserire anche corsi di livello B2
- Valorizzare i temi dell' innovazione e della sperimentazione didattica
- Prevedere percorsi civico-linguistici individualizzati e sperimentali per i MSNA
- Introdurre strumenti operativi standard a supporto della didattica (ad es. libretto delle competenza, format di test in entrata e in uscita, ecc.)

GRAZIE DELLA VOSTRA ATTENZIONE



